

# Trabajos tutorizados para la evaluación de las prácticas clínicas

**Dolores Abós, Teresa Baringo**

Departamento de Pediatría, Radiología y Medicina Física dolabos@unizar.es

**Objetivos propuestos:** Favorecer el trabajo en equipo tan necesario en los profesionales que deseamos formar a través de la introducción de la evaluación en grupo de un trabajo tutorizado.

**Metodología:** Tras la realización de prácticas clínicas los alumnos deben desarrollar en grupo un caso clínico. Reciben instrucciones concretas para la realización del trabajo, bibliografía actualizada y se les asigna un tutor. El formato para la presentación del caso es libre (sesión clínica, presentación tradicional, video, consulta..) lo realizan ante sus compañeros de 3 a 6 semanas después. Se les informa de la evaluación "en grupo" y de los criterios que los profesores responsables utilizarán para dicha evaluación. La nota obtenida en este apartado representa 1/3 de la nota global de la asignatura.

## Resultados

180 alumnos (6/7)

Modelo de Caso clínico

Modelo de trabajo

### Criterios de evaluación

Originalidad-Presentación

Contenidos-Debate

Dos evaluadores

Alumnos de último curso

Motivados

Cansados de "contenidos"

Buena aceptación

No reclamaciones

Mucha dedicación profesor

Satisfacción alumnos/profesores

**Conclusiones:** la evaluación en grupo de aspectos concretos del aprendizaje , aunque costosa, puede introducirse para valorar partes específicas del mismo que por su propios contenidos se adaptan bien al trabajo en equipo. En el aprendizaje de la medicina actual , en la que la multidisciplinaridad es una constante, puede ser útil la introducción de estas evaluaciones que intentan valorar habilidades y actitudes más que conocimientos.